تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء سطات
المركز الجهوي للامتحانات

# الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
يوليوز 2024 (المترشحون المتمدرسون/الأحرار)

خاتم مركز إجراء الامتحان

| رمز الموضوع | الموضوع | مدة الإنجاز | 1س |
|---|---|---|---|

الإسم الشخصي والعائلي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....

| رقم الامتحان | ..... | المعامل | |
|---|---|---|---|

| المادة الشعبة والمسلك | التربية الإسلامية | اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... |
|---|---|---|
| | | اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... |

| المادة: التربية الإسلامية | النقطة النهائية | |
|---|---|---|
| | بالأرقام | ...../ 20 |
| | بالحروف | ..... |
| | اسم المصحح (ة): ..... | |
| | توقيع المصحح (ة): ..... | |
| ورقة الإجابة | على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20 | الصفحة: 1 على 4 |

## تأمل الوضعية التقويمية ثم أنجز المطلوب

❖ **الوضعية التقويمية**

خلال حصة تدريس القرآن الكريم في مادة التربية الإسلامية، دار حوار بينكم حول "أثر القرآن الكريم في تزكية النفس وتسديد السلوك". تدخل زميلك قائلا: مند ولوجي للمدرسة، وأنا أستمع للقرآن الكريم وأدرس آياته ولم أجد له أي تأثير له على نفسي أو سلوكي، أو بالطمأنينة والسكينة، ولم أستفد منه ما ينظم علاقاتي مع الآخرين، وما أمتلكه من قيم وأخلاق يرجع الفضل فيه لوالدي فقط...
تدخلت معترضا: القرآن الكريم كلام الله تعالى وهو نور وهداية لمن انكب على قراءته ومدارسته، منه تعلمنا أسس العقيدة والشريعة، حيث وجهنا إلى توحيد الله تعالى، و إقامة الشعائر التعبدية من صلاة وزكاة وحج وصيام، ورغبنا في التعارف والتعايش مع الآخر، وزرع في نفوسنا المبادرة لمساعدة الفقراء والمحتاجين من خلال الإنفاق في كل وجوه الخير. ويكفينا دليلا على ذلك أنه جمع شتات قبائل متنازعة متناحرة، وربى جيلا من الصحابة رضوان الله عليهم على الأخوة والتعاون والمحبة يصلحون في الأرض ولا يفسدون مقتدين بالرسول ﷺ.

**السند الأول:**

قال الله عز وجل في سورة الحديد: ﴿ٱعْلَمُوٓاْ أَنَّمَا ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهْوٌ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌۢ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِى ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَوْلَٰدِ ۖ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ ٱلْكُفَّارَ نَبَاتُهُۥ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَىٰهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَٰمًا ۖ وَفِى ٱلْءَاخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ ٱللَّهِ وَرِضْوَٰنٌ ۚ وَمَا ٱلْحَيَوٰةُ ٱلدُّنْيَآ إِلَّا مَتَٰعُ ٱلْغُرُورِ ﴿٢٠﴾﴾

**السند الثاني:**

" تكوّن مجتمع المدينة المنورة قبل هجرة النبي ﷺ من الأوس والخزرج واليهود من بني قينقاع وبني قريظة وبني النضير. هذه الفئات كانت تعيش في خلافات وحروب مستمرة، فلا أمن ولا استقرار ولا تعايش قبل وصول الرسول ﷺ والمهاجرين إلى المدينة؛ إذ كانت كل مجموعة تقطن في تجمعات سكنية خاصّة بها منعزلة تشبه الحصونَ الدفاعية. لهذه الأسباب وضع الرسول ﷺ وثيقة لتنظيم العلاقات الاجتماعية بينها، مع موادعة يهود المدينة بشكل يضمن العيش المشترك في إطار التعاون والاحترام المتبادل. الكتاب المدرسي السنة 2 إعدادي التعليم العتيق

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

| | | | |
|---|---|---|---|
| الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - الدورة: يوليوز2024<br>المادة: التربية الإسلامية الموضوع | رمز المادة | الصفحة : 2 على 4 | |

1. حدد المشكلة التي تثيرها الوضعية: (ن1)

.....

.....

2. عرف المفاهيم الآتية اصطلاحا : (ن2)

- القرآن الكريم:.....

.....

- الإنفاق:.....

.....

3. استخلص من الوضعية الموقفين الواردين فيها: (ن1)

| | |
|---|---|
| الموقف الأول | ..... |
| الموقف الثاني | ..... |

4. تأمل السند الأول وأجب عن المطلوب: (ن3)

أ- حدد نوع القاعدة التجويدية الواردة في الأيتين الآتيتين في سورة الحديد:

| المثال | نوع القاعدة التجويدية |
|---|---|
| وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ ٱللَّهِ | ..... |
| غَيْثٍ أَعْجَبَ | ..... |

ب. صُغ مضمونا مناسبا للسند الأول:

.....

.....

ج. استخرج من السند الأول المثل الذي ضربه الله عزوجل للحياة الدنيا:

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

# لا يكتب أي شيء
# في هذا الإطار

| | | | |
|---|---|---|---|
| الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - الدورة: يوليوز2024<br>الموضوع<br>المادة: التربية الإسلامية | رمز المادة | | الصفحة : 3 على 4 |

5. ورد في تدخلك أنك تعلمت من القرآن الكريم أسس العقيدة والشريعة: (ن3)

أ. من أسس العقيدة وجوب الإيمان بالله عزوجل، استدل بنص مناسب من سورة "الحديد" على ذلك:

.....

.....

.....

.....

ب. أداء الزكاة والإنفاق في سبيل الله من أهم مظاهر الشريعة، اذكر:

- تدبيرين من التدابير العملية لتجسيد مقاصد الزكاة وغاياتها:.....

.....

.....

- صورتين من صور الإنفاق في سبيل الله:.....

.....

.....

6. استخلص من السند الثاني خصائص مجتمع المدينة المنورة قبل هجرة الرسول ﷺ، مبينا كيف أرسى ﷺ قيم السلم بها:(2ن)

- استخلاص خاصيتين من خصائص مجتمع المدينة من السند الثاني:.....

.....

- كيفية إرساء الرسول ρ لقيم السلم بالمدينة المنورة: .....

.....

.....

7. معاملة أبي أيوب الأنصاري وأم سليم رضي الله عنهما دليل على أثر القرآن الكريم في تزكية الصحابة، اذكر قيمتين اكتسبتهما من قصتهما مع الرسول ﷺ، مبينا كيف تتمثلهما في حياتك: (2.5ن)

قيمتان اكتسبتهما من معاملة أبي أيوب الأنصاري وأم سليم:.....

كيف تطبقهما في حياتك:.....

.....

.....

.....

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع



# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

| | | | |
|---|---|---|---|
| الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - الدورة: يوليوز2024<br>المادة: التربية الإسلامية الموضوع | رمز المادة | | الصفحة : 4 على 4 |

8. من آثار القرآن الكريم على سلوك المسلم الاعتناء بالبيئة وجمالها، تأمل التصرفات الآتية، واملأ الجدول بما يناسب:(2ن)

| التصرف | موافق/ غيرموافق | التعليل |
|---|---|---|
| يشارك خالد باستمرار في نظافة الحي | ..... | ..... |
| كلما غرست شجرة بِحيّكم قام جاركم بإزالتها | ..... | ..... |

9. تقوم إمارة المؤمنين على أُسُس وغايات، ضع كل معطى من المعطيات الآتية في الخانة المناسبة في الجدول أسفله:(1ن)

رعاية الفتوى – البيعة- – أهل الحل والعقد- صَوْن الحقوق والحريات

| أُسُس إمارة المؤمنين | غايات إمارة المؤمنين |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

10. حدد موقفك من تدخل زميلك، مع التعليل بنص مناسب من سورة الحديد يدعو إلى الخشوع لذكر الله وعدم الاقتداء بِمنْ قستْ قلوبهم: (2ن)

الموقف:.....

النص القرآني المناسب من سورة الحديد:.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com